

Nombre \_\_\_\_\_



# Desarrollo comunitario

---

1. Definir el desarrollo comunitario.

---

---

---

2. Explicar al instructor por qué algunas naciones en el mundo son llamadas países «en desarrollo» y por qué otros países son llamados países «desarrollados».

---

---

---

3. Nombrar 5 países en desarrollo y hacer una lista de 3 cosas que ADRA está haciendo en estos países que entran dentro de la descripción de «desarrollo» y 2 cosas que entrarían dentro de la descripción de «alivio».

1. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

4. Leer lo que Elena G. de White ha escrito sobre la razón de por qué hay pobres en el mundo en *El Deseado de Todas las Gentes*, capítulo 70, titulado «Estos mis hermanos pequeñitos». Describir al instructor lo que usted aprendió.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Describir al menos una necesidad en la comunidad que requiere atención.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Escribir un plan corto de desarrollo comunitario que su grupo de Conquistadores puede implementar (sembrar árboles, limpiar parques o patios, pintar de nuevo paredes públicas, etc.). El plan debe describir la actividad, el tamaño del grupo, la logística del transporte y los materiales.

7. Pasar al menos 4 horas participando en uno de los siguientes viajes de campo o proyectos de grupo:

- a. Participar con un grupo que provee ayuda a las personas sin hogar en la comunidad.
- b. Participar con un equipo que está reparando o construyendo casas para los pobres.
- c. Trabajar en un centro de distribución de comida, comedor de beneficencia, o un refugio para los desamparados en la comunidad.

Fecha completada: \_\_\_\_\_

Instructor/asesor: \_\_\_\_\_